

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГТУ имени Гагарина Ю.А.

О.А. Афонин

2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**

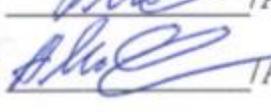
Профиль «**Конструирование швейных изделий**»

Бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Председатель УМКН  /А.С. Мостовой/

И.о. зав. кафедрой  /А.С. Мостовой/

Энгельс 2020

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Конструирование швейных изделий» (далее – ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», утвержденным приказом Минобрнауки России № 962 от 22.09.2017г., с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы и потребностей регионального рынка труда и утвержденную ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – СГТУ имени Гагарина Ю.А.).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения и включает в себя учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, а также методические и оценочные материалы, необходимые для реализации образовательной программы и оценки уровня достижения планируемых результатов обучения.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», утвержденный приказом Минобрнауки России № 962 от 22.09.2017г., зарегистрированный 12.10.2017, номер регистрации 48533;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Устав Энгельсского технологического института (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. (далее - ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.);
- Нормативная документация СГТУ имени Гагарина Ю.А.
- Нормативная документация ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО**

### **2.1. Цель ОПОП ВО**

Цель ОПОП ВО состоит в развитии у обучающихся социально-личностных качеств, понимания своей роли в социально-экономическом развитии страны и региона, необходимости постоянного совершенствования своих профессиональных знаний, умения критически и объективно оценивать уровень своей подготовки и в формировании компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и потребностями рынка труда.

**2.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО:** «Конструирование швейных изделий».

**2.3. Квалификация:** бакалавр.

**2.4. Срок освоения ОПОП ВО** заочной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

**2.5. Трудоемкость ОПОП ВО** составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е.

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**3.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников:**

21. Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования, конструирования и изготовления изделий легкой промышленности);

33. Сервис, оказание услуг населению (в сфере моделирования, конструирования и художественного оформления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом предпочтений потребителя и тенденций моды).

**3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**  
производственно-конструкторский

**3.3. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:**

швейные изделия, изделия из кожи, нормативно-техническая документация и системы стандартизации легкой промышленности.

### 3.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:

21.002 Дизайнер детской одежды и обуви. Приказ от 4.12.2014 г. № 974н, с изменением внесенным приказом от 12.12.2016 г. № 727н

33.016 Моделирование и конструирование швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам. Приказ от 24.12.2015 г. № 1124н

40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции. Приказ от 21.03.2017 №292н

40.059 Промышленный дизайнер (эргономист). Приказ от 18.11.2014, №894н

### 3.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
производственно-конструкторский	<p>– конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных;</p> <p>- изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности</p> <p>- разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам</p>	<p>21 легкая и текстильная промышленность</p> <p>33 сервис, оказание услуг населению</p>	Швейные изделия, изделия из кожи, нормативно-техническая документация и системы стандартизации легкой промышленности

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

### 4.1. Структура ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), обеспечивается возможность для изучения обучающимися элективных дисциплин.

- Блок 2 «Практики», который относится к обязательной части (базовой) и к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Минобрнауки России.
- «Факультативные дисциплины (модули)», который включает в себя не менее двух факультативных дисциплин (модулей), и не входит в общий объем ОПОП ВО.

Дисциплины и практики, относящиеся к обязательной части (базовой) части ОПОП ВО, являются обязательными для освоения обучающимся. Дисциплины, относящиеся к обязательной части (базовой) части программы, определены университетом в составе и объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определены университетом в составе и объеме, установленном ФГОС ВО.

При реализации ОПОП ВО обеспечивается возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости коррекция нарушений развития и социальная адаптация.

#### **4.2. Содержание ОПОП ВО**

Содержание ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, а также методические и оценочные материалы, необходимые для реализации образовательной программы и оценки уровня достижения планируемых результатов обучения.

### **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности и направленностью обучения.

#### **5.1. Универсальные, общепрофессиональные и обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

##### **5.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИД-3 <sub>УК-1</sub> Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. ИД-2 <sub>УК-2</sub> Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИД-3 <sub>УК-2</sub> Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия ИД-2 <sub>УК-3</sub> Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. ИД-3 <sub>УК-3</sub> Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили языка, требования к деловой коммуникации ИД-2 <sub>УК-4</sub> Умеет выражать свои мысли на государственном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. ИД-3 <sub>УК-4</sub> Имеет практический опыт составления текстов на государственном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка, опыт говорения на государственном и иностранных языках.

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации ИД-2 <sub>УК-5</sub> Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм ИД-3 <sub>УК-5</sub> Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ИД-2 <sub>УК-6</sub> Умеет планировать свое рабочее время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей ИД-3 <sub>УК-6</sub> Имеет практический опыт получения дополнительного образования, самостоятельного изучения дополнительных образовательных программ
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Знает формы, методы, средства физической культуры, способствующие укреплению здоровья, повышения уровня физической подготовленности. ИД-2 <sub>УК-7</sub> Творчески подходит к использованию основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта ИД-3 <sub>УК-7</sub> Применяет на практике методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Знает законодательные и правовые основы в области безопасности и охраны труда, соответствующие требованиям безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности ИД-2 <sub>УК-8</sub> Умеет осуществлять идентификацию основных опасностей среды обитания человека, оценивать риск

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, обеспечивать комфортные условия жизнедеятельности ИД-3 <sub>УК-8</sub> Умеет применять в практической деятельности способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях.

### 5.1.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Применяет в профессиональной деятельности символические модели с использованием алгебры, геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики
Предпроектные исследования	ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Обоснованно выбирает на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Применяет на практике анализ состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности
Измерение параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Обоснованно выбирает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности. ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Владеет методиками проведения экспериментов, определяющих свойства материалов и пакетов изделий легкой промышленности ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Обрабатывает результаты экспериментальных данных и представляет аналитический отчет

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационные технологии	ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Использует технические средства систем автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Решает задачи проектирования изделий легкой промышленности с помощью современных информационных технологий и прикладных программных средств
Проектирование и изготовление	ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Строит конструкции новых моделей швейных изделий по классическим отечественным или зарубежным методикам конструирования в автоматизированной графической среде ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Владеет навыками построения лекал и их размножения в системах автоматизированного проектирования
		ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Выполняет оценку технологичности и материалоемкости проектируемой модели с помощью известных методов автоматизированного проектирования одежды
	ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Выбирает технологическое решение для изделия легкой промышленности, характеризующееся наилучшими экономическими показателями ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Выбирает оборудование и технические средства, необходимые для изготовления конкретного изделия легкой промышленности ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Оценивает эффективность технологических процессов легкой промышленности и их экономическую целесообразность ИД-4 <sub>ОПК-6</sub> Сопоставляет технические возможности оборудования с технологическими параметрами обработки изделий легкой промышленности ИД-5 <sub>ОПК-6</sub> Формирует технологическую последовательность промышленного изготовления швейного изделия с учетом технических возможностей оборудования и средств механизации

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Оценивает соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на конкретное изделие легкой промышленности
Оценка качества	ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов	ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> Владеет методами оценки качества материалов и швейных изделий ИД-2 <sub>ОПК-8</sub> Обрабатывает результаты экспериментальных данных и представляет аналитический отчет ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Использует конструкторско-технологическую документацию для оценки качества изделия

### 5.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-конструкторский				
- конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных; - изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности; - разработка конструкторско-технологической документации с	Объекты ПД	ПК0-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	ИД-1 <sub>ПК0-1</sub> Выполняет сбор и анализ данных для проектирования конкурентно-способных изделий легкой промышленности. ИД-2 <sub>ПК0-1</sub> Обосновывает выбор методики конструирования, размерных характеристик объекта проектирования и конструктивных прибавок ИД-3 <sub>ПК0-1</sub> Строит чертежи конструкции и анализирует качество посадки изделий на фигуре. ИД-4 <sub>ПК0-1</sub> Демонстрирует навыки конструктивного моделирования ИД-5 <sub>ПК0-1</sub> Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на основе	ПС 21.002 ПС 33.016

Задача ПД	Объект или область знания *	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
учетом требований качества и соответствия нормативным документам			стандартов и нормативно-технической документации ИД-6 <sub>ПКО-1</sub> Изготавливает экспериментальные модели / коллекции по разработанной конструкции	
- конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных; - разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам	Объекты ПД	ПК0-2 Способен использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	ИД-1 <sub>ПКО-2</sub> Выбирает систему автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с целью повышения эффективности труда ИД-1 <sub>ПКО-2</sub> Выполняет чертежи конструкции и лекал в автоматизированной системе проектирования ИД-2 <sub>ПКО-2</sub> Выполняет техническое размножение лекал в автоматизированной системе проектирования в соответствии с нормативными документами	ПС 21.002 ПС 33.016

#### 5.1.4.Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-конструкторский				
-выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	Объекты ПД	ПКР-1 Способен выполнять комплекс работ в процессе изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента	ИД-1 <sub>ПКР-1</sub> Знает особенности исходных данных и методики конструирования для проектирования одежды для индивидуального потребителя ИД-2 <sub>ПКР-1</sub> Разрабатывает конструкции дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента для индивидуального потребителя ИД-3 <sub>ПКР-1</sub> Выполняет раскрой, примерки, осноровку	ПС 33.016

Задача ПД	Объект или область знания *	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		по индивидуальным заказам	дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента для индивидуального потребителя ИД-4 <sub>ПКР-1</sub> Выбирает оборудование и разрабатывает технологическое решение дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента для индивидуального потребителя	
	Объекты ПД	ПКР-2 Способен разрабатывать технологические процессы, обеспечивающие качество изделий легкой промышленности	ИД-1 <sub>ПКР-2</sub> Знает общие понятия и содержание этапов проектирования и реконструкции швейных предприятий ИД-2 <sub>ПКР-2</sub> Выполняет компоновки и формирует планировочные решения подразделений швейного производства изделий ИД-3 <sub>ПКР-2</sub> Определяет оптимальные параметры технологических потоков швейного производства	ПС 40.010
- реализация эргономических требований к продукции, создание элементов дизайна	Объекты ПД	ПКР-3 Способен выполнять эскизирование, макетирование, физическое моделирование прототипирование	ИД-1 <sub>ПКР-3</sub> Выполняет эскизирование, макетирование, физическое моделирование объектов ПД ИД-2 <sub>ПКР-3</sub> Конструирует элементы продукта с учетом эргономических и художественно-эстетических требований и создает объемную форму объекта ПД	ПС 40.059
- реализация эргономических требований к продукции, создание элементов дизайна	Объекты ПД	ПКР-4 Способен выполнять отдельные работы по эскизированию, макетированию, физическому моделированию	ИД-1 <sub>ПКР-4</sub> Выполняет эскизирование объектов ПД ИД-2 <sub>ПКР-4</sub> Применяет законы композиции, колористики, цветоведения с учетом эргономических и художественно-эстетических требований при создании объектов ПД	ПС 40.059
- освоение принципов построения размерной типологии населения	Объекты ПД	ПКР-5 Способен выполнять простые и средней	ИД-1 <sub>ПКР-5</sub> Знает размерную типологию населения, методику определения размерных признаков в статике и динамики, используемую при	ПС 40.059

Задача ПД	Объект или область знания *	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
действующих в промышленности размерных стандартов		сложности работы при проведении антропометрических и других исследований, касающихся эргономичности и продукции	проектировании одежды ИД-2 <sub>ПКР-5</sub> Знает принципы построения действующих в промышленности размерных стандартов ИД-3 <sub>ПКР-5</sub> Использует размерную типологию при проектировании современной одежды	
- создание моделей/коллекций одежды для массового и индивидуального потребителя	Объекты ПД	ПКР-6 Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений	ИД-1 <sub>ПКР-6</sub> Знает основные принципы построения композиции костюма ИД-2 <sub>ПКР-6</sub> Проектирует модные визуальные образы и стили, конструктивные решения новых сезонных, тематических, ролевых моделей/коллекций одежды ИД-3 <sub>ПКР-6</sub> Выполняет эскизирование новых сезонных, тематических, ролевых моделей/коллекций одежды	ПС 21.002

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещением и оборудованием), соответствующим действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам, для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и информационно-образовательной среде университета (ИОС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.)) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СГТУ имени Гагарина Ю.А., ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., так и вне ее по логину и паролю, выдаваемым в установленном порядке.

ЭИОС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы;

В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное, посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., а также лицами, привлекаемыми университетом на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. принимает участие.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО проводится с целью обеспечения выполнения

требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ.

Во внутренней оценке качества принимают участие научно-педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата и органов студенческого самоуправления ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. В целях совершенствования ОПОП ВО к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения, а также иные юридические лица.

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе и предусматривает:

- определение таких показателей для проведения внутренней оценки качества, которые обеспечат получение достоверной и объективной информации.
- проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей.
- анализ полученных результатов внутренней оценки качества, принятие корректирующих решений при необходимости и формирование предложений (рекомендаций) по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО осуществляется на основе процедур государственной аккредитации и проводимой на добровольной основе профессионально-общественной аккредитации.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, осуществляется с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.